PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z HISTORII

Szkoła Podstawowa im. Wł. St. Reymonta

w Mogilnie Dużym

1. Sprawdziany są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Sprawdziany i kartkówki uczeń może poprawić w terminie 2 tygodni od ich oddania. Poprawiamy wyłącznie oceny niedostateczne i dopuszczające.
3. Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy. Jeżeli dział jest obszerny uczniowie mogą go pisać po zrealizowaniu znacznej jego części.
4. Sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres oraz kryteria wymagań.
5. Sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału ( w formie zagadnień do sprawdzianu lub oddzielnej lekcji), utrwalające poznane wiadomości i umiejętności.
6. Kartkówki mogą , ale nie muszą być zapowiadane: materiał, który obejmują dotyczy najwyżej 3 ostatnich lekcji. Jeżeli uczeń nie pojawi się na kartkówce z przyczyn niewyjaśnionych , to na kolejnej lekcji ma obowiązek zaliczenia.
7. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 2 nieprzygotowania do lekcji. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
8. Nieprzygotowania obejmują:

- brak zadania domowego

- odpowiedź

- brak pomocy potrzebnych do lekcji (zeszyt, podręcznik, mapa)

1. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności.
2. Sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną musi być poprawiony w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie.

10.Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn niewyjaśnionych może zostać poproszony o odpowiedź bądź napisanie pracy na następnej lekcji, bez wcześniejszej informacji ze strony nauczyciela.

11.Uczeń nieobecny na sprawdzianie np. z powodu choroby musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ramach indywidualnej konsultacji.

1. Uczeń wszelkie prace poprawia na zajęciach określonych przez nauczyciela.

13.Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione (ustnie)

1. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub , prac domowych, miejsce na oceny, miejsce na korespondencję z rodzicami. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić.
2. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za podpowiadanie kolegom w czasie odpowiedzi ustnej

i pisemnej oraz za korzystanie z niedozwolonych pomocy w trakcie trwania sprawdzianów pisemnych.

Aktywność ucznia na lekcji może być oceniana na bieżąco lub podsumowywana pod koniec każdego półrocza, oceną w dzienniku "za aktywność" .

**Uwaga!**

Nauczyciel może sprawdzić osiągnięcia ucznia za pomocą sprawdzianów ( po I i II półroczu). Jest to praca obejmująca kilka działów. Decyzję o przeprowadzeniu takiego sprawdzianu podejmuje nauczyciel uczący

w danej klasie i informuje uczniów przed rozpoczęciem półrocza.

**Inne formy aktywności:**

* pisanie i prezentacja referatów,
* wykonywanie albumów, plakatów, makiet, pomocy naukowych,
* udział w konkursach,

Oceny za pracę w grupie, prace długoterminowe i aktywność wystawione są po uwzględnieniu samooceny ucznia i jego pracy przez kolegów.

**OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA**

Oceny mogą być różnicowane dodatkowo poprzez stosowanie znaków "+" i "-".

* Kryteria ocen:

**wypowiedzi ustne**

oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie odpowiedniej terminologii , zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

**prace pisemne**

* + kartkówki składają się z kilku krótkich pytań, pytania są punktowane,
	+ sprawdziany zawierają kilka lub kilkanaście pytań ,bądź też są w formie testu zawierającego zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów,
	+ analizę tekstów źródłowych oraz zadania rozszerzonej odpowiedzi. Za poszczególne etapy pracy( wiadomości, źródła, zadanie rozszerzonej odpowiedzi), nauczyciel może wystawić więcej niż jedną ocenę)

.**Kartkówki/ Sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.**

**Sposób wystawiania oceny:**

Celujący 100%

Bardzo dobry+ ( 99%- 98%)

Bardzo dobry (97%-94%)

Bardzo dobry – (93%-90%)

 Dobry +( 89%- 85%)

Dobry (84%-79%)

Dobry –(78%-75%)

Dostateczny +(74%- 67%)

Dostateczny (66%- 58%)

Dostateczny – (57%- 50%)

Dopuszczający+( 49%- 42%)

Dopuszczający( 41%- 35%)

Dopuszczający – (34%- 30%)

Niedostateczny poniżej 29%

**Dopuszczalne jest odchylenie w punktacji procentowej od 3% do 5%. Jest to związane z różną trudnością omawianych działów.**

* **prace długoterminowe** - przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia,
* **prace domowe** - ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań;
* **praca w grupie** - bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, czas jej wykonania;
* **udział w projekcie** - ocenie podlega: zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, korzystanie

 z materiałów źródłowych, pomysłowość, oryginalność;

* **aktywność pozalekcyjna** – udział w konkursach, jeżeli uczeń uzyska minimum 70% maksymalnego wyniku może otrzymać ocenę celującą za aktywność**.** Wysokie wyniki w konkursach oraz częsty w nich udział jest podstawą do wystawienia oceny celującej na półrocze lub koniec roku szkolnego.

**Uwaga!**

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe ( uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami oraz pedagogiem szkolnym.

***Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:***

**Sposób wystawiania oceny:**

\

Celujący 100% - 95%

Bardzo dobry+ ( 94%- 90%)

Bardzo dobry (89%-85%)

Bardzo dobry – (84%-79%)

 Dobry +( 78%- 75%)

Dobry (74%-70%)

Dobry –(69%-64%)

Dostateczny +(63%- 59%)

Dostateczny (58%- 50%)

Dostateczny – (49%- 45%)

Dopuszczający+( 44%- 40%)

Dopuszczający( 39%- 33%)

Dopuszczający – (32%- 25%)

Niedostateczny – (24%-0%)

**DOSTOSOWANIE FORM I METOD PRACY z historii**

**(uczeń z trudnościami w uczeniu się)**

1.Urozmaicanie zajęć poprzez wykorzystanie różnych środków dydaktycznych (wizualnych i dźwiękowych, komputerów)

2.Częste powtarzanie i utrwalanie zdobytych wiadomości.

3. Eliminowanie napięcia emocjonalnego poprzez stosowanie pochwał i nagradzania.

4.Wzmacnianie samooceny ucznia poprzez eksponowanie jego mocnych stron.

5.Podczas uczenia stosować techniki skojarzeniowe ułatwiające zapamiętywanie.

6.Często oceniać prace domowe (sprawdzać zeszyt przedmiotowy).

7.Dostosowanie tempa pracy i poziomu zadań do możliwości ucznia.

8.Stopniowanie trudności.

9.Stosowanie prezentacji dotyczących wybranych zagadnień sprawiających trudności.

10.Możliwość opracowywania przez ucznia zadań i ćwiczeń mających na celu zaprezentowanie własnej wiedzy

 i zdolności.

11.Sprawdzać notatki ucznia z lekcji, zwracać uwagę na zapisywanie informacji i zapowiadanych kartkówkach

 i sprawdzianach.

12.Dawać więcej czasu na czytanie tekstów, poleceń, instrukcji.

13.Sprawdzanie poprzez pytania na lekcji koncentrację ucznia, stopień zrozumienia tematu.

14.W miarę potrzeb uczeń może uczęszczać na zajęcia dodatkowe w celu wspólnej pracy z nauczycielem (analiza materiału omówionego na lekcji, wykonywanie dodatkowych ćwiczeń w celu zrozumienia treści z podstawy programowej; przygotowanie do sprawdzianu/ poprawa ocen).

***SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ***

*Na lekcji historii obowiązuje wagowy system oceniania (zgodnie ze Statutem Szkoły). Każdej ocenie cząstkowej, otrzymanej przez uczniów, przypisana jest określona waga. Elementy o większej wadze mają większy wpływ na średnią.*