PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczą wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany raz lub dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.
2. Kartkówki; zakres ich materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy, mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane. Są do wglądu uczniów i rodziców / podczas zebrania lub konsultacji/ , nie mogą być udostępniane poza szkołę i w jakikolwiek sposób kopiowane.
3. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu zapowiedzianego materiału.
4. Wypowiedzi ustne w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
5. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
6. Aktywność / 5plusów daje piątkę /.
7. Modlitwy.
8. Zeszyt lub zeszyt ćwiczeń: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
9. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
10. Umiejętność korzystania z Pisma Świętego i podręcznika.

Oceny ustalane są w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6 zgodnie z opisem wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania. Ocena może zawierać dodatkowo znaki + , -.

Oceny za poszczególne formy aktywności są odnotowane przez nauczyciela w e-dzienniku . Są jawne dla ucznia i jego opiekunów.

UMOWA Z UCZNIAMI

1. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji /informuje n-la o tym zaraz po wejściu do klasy/. Każdy kolejny brak przygotowania powoduje wpisanie do e- dziennika oceny niedostatecznej.

2. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe, czyli nie można zgłosić nieprzygotowania do nich.  
3. Poprawa sprawdzianu odbywa się w formie ustnej lub pisemnej w ciągu tygodnia od powrotu ucznia do szkoły, poprawiana może być ocena niedostateczna i dopuszczająca.

4. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany w czasie jego nieobecności (notatki z lekcji, zadania domowe).

5. Sprawdziany nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel umożliwia wgląd w pracę na terenie szkoły i uzasadnia ocenę.

1. **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych   
   i rocznych.**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
* odmawia wszelkiej współpracy, (i)
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

* w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
* wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

* opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
* uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

* opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
* ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
* aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

* opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
* wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
* wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* posiadł wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania religii i/lub wykazuje się wiedzą znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo poszerza swoja wiedzę religijną,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot oceny** | **OCENA** | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostatecz-na** |
| 1. Cytaty z Pisma Świętego.  Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza) | * dokładna znajomość cytatów z lekcji | * przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami | * niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu | * skojarzenia z treścią cytatu | * brak jakiejkolwiek znajomości cytatów |
| 2. Zeszyt przedmiotowy | * wszystkie tematy * zapisy * prace domowe * staranne pismo * własne materiały * ilustracje itp. | * starannie prowadzony * wszystkie tematy i notatki * prace domowe | * zeszyt staranny * luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | * zeszyt czytelny * braki notatek, prac domowych (do 40% tematów) | * pismo niestaranne * liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | * brak zeszytu |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie * treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach * dużo własnej inwencji * twórcze | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem * staranne * czytelne * rzeczowe | * wskazują na zrozumienie tematu * niezbyt twórcze | * powiązane z tematem * niestaranne | * widać próby wykonania pracy * na temat | * brak pracy |
| 4. Testy i sprawdziany | * wszystkie polecenia wykonane poprawnie 100% | * 99% - 90% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne) | * 89%-75%zadań podstawowych | * 74%-50%wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji) | * 49%-30% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych | * poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej |
| 5. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku i zeszycie i/lub wiadomości spoza programu * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * używanie pojęć | * wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzające | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 6. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | * mało aktywny na lekcjach | * niechętny udział w lekcji | * lekceważący stosunek do przedmiotu |
| 7. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wiele razy pomaga w różnych pracach * pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje się własną inicjatywą * aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) * reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym (olimpiadzie) | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę zadania * przejawia postawę apostolską | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie * uczestniczy w rekolekcjach szkolnych |  |  |  |

1. **Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów**

* Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w elektronicznym dzienniku lekcyjnym (oceny bieżące, śródroczne

i roczne)

1. **Sposoby informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o efektach pracy**

* Ocena postępów dokumentowana jest wpisem do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
* Rodzice informowani są o efektach pracy dzieci podczas zebrań i indywidualnych spotkań.
* Sprawdziany, kartkówki oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniom na zajęciach lekcyjnych. Nauczyciel przechowuje sprawdziany do końca bieżącego roku szkolnego, a na prośbę rodziców udostępnia im do wglądu w czasie konsultacji lub zebrań.

1. **Dostosowywanie oceniania**

Nauczyciel dostosowuje ocenianie do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

* posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
* posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
* posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
* nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

1. **Postanowienia końcowe**

W kwestiach nieujętych w niniejszym przedmiotowym system oceniania z religii stosuje się zasady ujęte w innych aktach prawnych.